



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعة المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

البرنامج الذي يتبعه المقرر: التغذية وعلوم الأطعمة

القسم الذي يتبعه البرنامج: التغذية وعلوم الأطعمة العام الدراسي: 2009/2008

القسم الذي يتبعه المقرر: التغذية وعلوم الأطعمة تاريخ إقرار التوصيف: 2008/9/1

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: تحليل الاغذية	الرمز الكودي:	الفرقة/ المستوى: الثالثة (شعبة تغذية)
عدد الوحدات/ الساعات الدراسية:	2	2
ب- معلومات متخصصة:	2	4

HENFS(32)7

عدد الوحدات/ الساعات

نظري

عملي/تمارين

الإجمالي

ب- معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر Aims

1 - دراسة التركيب الكيماوي للمواد الغذائية المختلفة وطريقة تقدير كل منها

2 - معرفة الطالب بأدوات اخذ العينات

3 - دراسة تركيب الأجهزة المستخدمة في تقدير وعمل كل

جهاز على حدة

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

Intended Learning Outcomes

أ- المعرفة و الفهم

Knowledge and Understanding

أ.1.الإلمام بأدوات اخذ العينات وكيفية اخذ العينة

أ.2. التعرف على التركيب الكيماوي للمواد الغذائية المختلفة

أ.3.الإلمام بتركيب الأجهزة المستخدمة في تحليل المواد الغذائية

4-الإلمام بعمل كل جهاز وكيفية استخدامه

5-المقارنة بين الادوات المستخدمة في اخذ العينات

ب.2.معرفة تركيب المواد الغذائية

3-التعرف على عمل كل جهاز وطريقة استخدامه

4-المقارنة بين انواع الاجهزة

ب- القدرات الذهنية

Intellectual skills

ج.1.. التعرف على طريقة اخذ العينة

ج.2. الاستفادة من تحليل الاغذية على التعرف على مكونات

المادة الغذائية

ج.3.اكتساب الطالب مهارات فنية في كيفية تشغيل الأجهزة

4.اكتساب الطالب خبرة في معرفة تركيب اجزاء الجهاز

ج- المهارات المهنية

Professional Skills

1-مقدرة الطالب على التعلم بكيفية اخذ العينات

2-مقدرة الطالب على التعرف على انواع الأجهزة

3-مقدرة الطالب على التعرف على أنواع العناصر المكونة للمادة الغذائية

د- المهارات العامة

General Skills

3- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع
2	جودة الغذاء وطرق اخذ العينات
2	الرطوبة طرق تقديرها
2	الكربوهيدرات
2	تابع الكربوهيدرات
2	البروتينات
2	تابع البروتينات
2	الأملاح المعدنية
2	الصبغات
2	الزيتون والدهون
2	تابع الزيتون والدهون
2	الفيتامينات
2	تابع الفيتامينات
2	التحليل الكروماتوجرفي
2	تابع التحليل الكروماتوجرفي
2	1- شرح المحاضرة
2	2- المناقشة
2	3- بروجيكتور
2	4- داتا شو

4- أساليب التدريس والتعلم

Teaching and learning methods

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
Teaching and Learning methods for disables
طريقة المحاضرة
استخدام الرسومات التوضيحية
طريقة المناقشة

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
طريقة طرح الاسئلة
استخدام الابحاث

7- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة Tools

ب- التوقيت Time schedule

ج- توزيع الدرجات

د - نظام تحديد التقديرات Grading system

.الختبارات الشفوية لقياس التحصيل الدراسي للطلاب الختبارات التحريرية
لقياس التحصيل الدراسي للطلاب
التمرينات العملية التطبيقية لقياس مستوى الطالب المهارى
الاسبوع:الرابع
الاسبوع:الثامن
الاسبوع:الثانى عشر
الاسبوع:الرابع عشر(الامتحان التطبيقى)
نهاية الفصل الدراسي 60%
الامتحان الشفوي 20%
الامتحان العملي 20%

مقبول من 50 :60%
65-اقل من 75% جيد
75-اقل من 85 جيد جدا
85 فأكثر ممتاز

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

ب- كتب ملزمة

Required books (Text books)

ج- كتب مقترحة لمزيد من المعرفة

Recommended books

وسائل عرض -بروجيكتور-داتا شو

د- دوريات علمية أو

نشرات... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الإمكانيات المطلوبة

للتدريس و التعلم

منسق المقرر(أستاذ المادة):أ.د/عادل عبد المعطى

رئيس القسم:

التاريخ / /